

Утверждаю
Зав. детским садом «Лилия»
Яворская Л.И.



Циклограмма организации жизни и деятельности детей на летний период На 2025 год. Группа «Лучики»

ШЫМКЕНТ 2025

Циклограмма
1 неделя (2.06-5.06)

Тема недели «Счастливое детство»

Режим дня	Понедельник 2.06	Вторник 3.06	Среда 4.06	Четверг 5.06	Пятница
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Колокольчик» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)	Беседа «О братишках и сестричках» Цель: воспитание доброжелательного отношения к братьям и сестрам. Задача: проявляют доброжелательное отношение к братьям и сестрам.	Игра «Давайте поздороваемся» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	Игра «Комплименты» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.	

			ьные взаимоотн ошения друг с другом. (карточка №4)	шения друг с другом. (карточка №6)	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Пусть всегда будет солнце!» Организация праздника ко Дню защиты детей: Концерт детского творчества;	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» игра «Кто старше, кто младше» Цель: формирование представления о семье. Задача: отвечают на вопросы. (карточка №2)	«Мой мир» - Беседа на прогулке с детьми на темы: «Мой домашний собеседник», «Мои братья и сестры», «Моя семья»; -игры, спортивные соревнования , спортивные состязания, в которые дети играют	«Кәусәр бұлақ» Чтение стихотворения «Моя Родина, моя светлая» Рассматривани е иллюстраций с изображением достопримечат ельностей Родного края.	

			в семье с родителями, братьями и сестрами или родственниками, можно выбрать знакомую всем игру и поиграть вместе, поделиться впечатлениями; - прочитать рассказ по теме, дать послушать песню и при желании детей, пропеть вместе.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель:	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя»	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком»	

	знаний о деревьях. Задача: наблюдать за тополиным пухом. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	закрепление знаний о воробьях. Задача: наблюдать за воробьями. Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача: наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача: наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный	Комплекс №1				

подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Полдник	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Кто главный?» Цель: закрепление представления о семье. Задача: знают и называют членов семьи. (карточка №3)	Игра «Из какой сказки герой?» Цель: закрепление знаний о сказках. Задача: знают и называют сказочных героев.	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях Родного края. Задача: знают и называют достопримечательности Родного края. (карточка №7)
Свободная деятельность воспитателя и ребенка				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за тополиным пухом» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за тополиным пухом. Подвижная игра	Карточка 2 «Наблюдение за воробьями» Цель: закрепление знаний воробьях. Задача: наблюдают воробьями.	Карточка 3 «Наблюдение за природой после дождя» Цель: развитие умения делать самостоятельные выводы. Задача:	Карточка 4 «Наблюдение за почвой и песком» Цель: формирование знаний о неживой природе. Задача:

	«Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Найди и промолчи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра	наблюдают за природой после дождя. Подвижная игра «Лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед. Свободная игра	наблюдают за почвой и песком. Подвижная игра «Жмурки с колокольчиком» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ориентируются в пространстве без опоры на зрение. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Ахметова У.О. _____ Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
2 недели (10.06-14.06)

Тема недели «Добро пожаловать, светлое лето»

Режим дня	Понедельник 10.06	Вторник 11.06	Среда 12.06	Четверг 13.06	Пятница 14.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Я человек» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №8)	Беседа «Дикие животные» Цель: расширение представления о диких животных. Задача: различают и называют диких животных.	Беседа «Домашние животные» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают домашних животных.	Беседа «Какие деревья растут во дворе детского сада?» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: различают и называют деревья.	Игра «Новый день» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом.

					с другом. (карточка №12)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	День мыльных пузырей Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. «Капли». Рисование по нетрадиционной технике. Театрализованная игра «Скорая помощь». Сюжетно-ролевая игра «Доктор».	Жизнь в море Путешествие с русалкой. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Оформление альбома	Милый ежик Беседа на темы «Защитник моего организма», «Полезно и вредно». Чтение детям художественно го произведения. Разработка плаката «Вредная пицца» (коллективная работа)	В мире природы Времена года (дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Закрепление знаний о явлениях природы. Апликация «Улыбается солнце мне».	«Солнце, воздух, вода» развлечения здоровья и об опасностях во время купания в воде. Песня «Умывание»
Подготовка к	Формирование навыков самообслуживания.				

Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
прогулке	Карточка 5	Карточка 6	Карточка 7	Карточка 8
Дневная прогулка	«Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	«Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	«Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
	Карточка 9	«Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача: наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			

Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Комплекс №1					
Дневной сон Постепенный подъем, закаливающие процедуры Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и покажи» Цель: развитие внимания. Задача: хорошо ориентируются в пространстве.	Игра «Мама и малыш» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Чья тень?» Домашние животные» Цель: развитие внимания. Задача: находят животных по тени.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий	Игра «Герои сказок» Цель: закрепление знания сказок. Задача: различают и называют сказочных героев.
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 5 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о том, что облака бывают разные. Задача: наблюдают за облаками. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие	Карточка 6 «Наблюдение за природой после грозы» Цель: формирование знаний о различных явлениях природы. Задача: наблюдают за	Карточка 7 «Наблюдение за теми, кто живет на дереве» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за птицами и насекомыми.	Карточка 8 «Наблюдение за коарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за насекомыми. Подвижная	Карточка 9 «Наблюдение за растениями» Цель: развитие умения устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе. Задача:

	двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	природой после грозы. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	игра «Замри» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдают за растениями. Подвижная игра «Дети и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.О. 

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма

3 недели (17.06-21.06)

Тема недели «В стране сказок»

Режим дня	Понедельник 17.06	Вторник 18.06	Среда 19.06	Четверг 20.06	Пятница 21.06
<i>Приём детей</i>	Приём детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Проговорки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Личная гигиена» Цель: закрепление знаний о предметах личной гигиены. Задача: знают и называют предметы личной гигиены.	Игра «Будем с гномами играть» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с	Беседа «Полезная и вредная еда» Цель: формирование знаний о правильном и рациональном питании. Задача: знают о правильном и рациональном питании.	Беседа «Лето» Цель: расширение знаний о характерных признаках лета. Задача: знают и называют характерные признаки лета.	Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода?» Цель: расширение знаний о том, какую пользу приносят солнце, воздух и вода. Задача: знают какую пользу приносят солнце, воздух и вода.

		другом. (карточка №14)			
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Молодой следопыт Рисование по нетрадиционной технике. Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок».	Мои добрые друзья Организация книжной выставки о зверях и домашних животных. Наблюдение за тем, как кошка ухаживает за собой (умывание)	Чудесный сад Беседа с детьми на темы: «Деревья нашего края», «Какие деревья растут во дворе детского сада?», «Защити деревья от пожаров»	Сундук с секретами Инсценировка знакомых сказочных постановок. Организация конкурса выдуманных сказочных постановок «Лучшая постановка»	Мои друзья Беседа о любви, уважении, доброте в семье. развитие доброжелательности, понимание симпатий, приобщение к дружбе. Прочитать детям художественное произведение Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья»

	призведе ие (отрывок). Показ мультфильма «Следопыт».	прослушанно й сказки. Во время физминутки выполнение упражнений на повторение движений зверей и домашних животных (ссылка на ресурсы: https://bilimkids.s.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).	лес, в сад или в уголок природы детского сада. Сбор природных материалов для использовани я в творческой работе. Наблюдение за деревьями, уход за ними. Чтение детям рассказов, стихотворений о деревьях, отгадывание загадок.		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания:				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за	Карточка 11 «Наблюдение за красотой окружающей природы» Цель: привитие интереса к окружающему	Карточка 12 «Наблюдение за почвой» Цель: развитие любознательн ости. Задача: наблюдают за	Карточка 13 «Наблюдение за одуванчиками» Цель: закрепление знаний о строении	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием деревьев» Цель: закрепление знаний о

	птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят себе пару. Свободная игра	миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача: различают и узнают деревья. Свободная игра	одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Сюжетно-ролевая	Игра «Кто	Игра «Разложи	Игра «Времена	Игра «Земля,

деятельность воспитателя и ребенка	игра «Доктор» Цель: развитие интереса и уважения к профессии. Задача: проявляют интерес и уважение к профессии. (карточка №13)	спрятался? Морские обитатели» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют морских обитателей.	по образцу» Цель: закрепление знаний об овощах и фруктах. Задача: раскладывают карточки по образцу.	года» Цель: закрепление представления о временах года. Задача: знают и называют времена года и их признаки.	вода, огонь, воздух» Цель: расширение словарного запаса. Задача: называют животных, птиц и рыб. (карточка №16)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за птицами» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: находят	Карточка 11 «Наблюдение за красотой окружающей природы» Цель: привитие интереса к окружающему миру. Задача: проявляют интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Улиточка» Цель: развитие	Карточка 12 «Наблюдение за почвой» Цель: развитие любознательности. Задача: наблюдают за почвой. Подвижная игра «К названному дереву беги» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 13 «Наблюдение за одуванчиками» Цель: закрепление знаний о строении одуванчика. Задача: наблюдают за одуванчиками. Подвижная игра Подвижная игра «Повар и	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием деревьев» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: наблюдают за разнообразием деревьев. Подвижная игра «Журавль и лягушки»

	себе пару. Свободная игра	внимания. Задача: различают голос на слух. Свободная игра	различают и узнают деревья. Свободная игра	котят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.О. _____

Воспитатель: Костеневич Я.В.

**Циклограмма
4 недели (24.06-28.06)**

Тема недели «Неделя здоровья»

Режим дня	Понедельник 24.06	Вторник 25.06	Среда 26.06	Четверг 27.06	Пятница 28.06
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Светофор» Цель: закрепление знаний о светофоре. Задача: знают правила дорожного движения.	Беседа «Осторожно, ядовитые растения» Цель: знакомство с ядовитыми растениями. Задача: различают и называют ядовитые растения.	Беседа «Чтобы не было пожара» Цель: закрепление знаний о пожарной безопасности. Задача: знают правила пожарной безопасности.	Беседа «Очень опасные предметы» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Задача: знают правила безопасного поведения.	Беседа «Где можно играть?» Цель: формирование представления о безопасности на улицах и дорогах. Задача: знают правила безопасности на улицах и дорогах.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				

	сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдать за сорной травой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдать за бархатцами. Подвижная игра «Утка и селезень» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра	за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдать за крапивой. Подвижная игра «Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдать за дождем и появлением радуги. Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегать не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдать за дождевым червем. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2					
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.					
Свободная деятельность и воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди все грибочки» Цель: расширение знания о грибах. Задача: различают и называют грибы.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Можно-нельзя» Цель: закрепление правил безопасности. Задача: знают правила безопасности. (карточка №20)	Игра «Найди заплатки. Маша и Медведь» Цель: развитие внимания Задача: подбирают заплатки.	
	Формирование навыков самообслуживания.					
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за сорной травой» Цель: закрепление знаний о травянистых растениях. Задача: наблюдают за сорной травой.	Карточка 16 «Наблюдение за бархатцами» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: наблюдают за бархатцами.	Карточка 17 «Наблюдение за крапивой» Цель: расширение представления о крапиве. Задача: наблюдают за крапивой.	Карточка 18 «Наблюдение за дождем и появлением радуги» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача:	Карточка 19 «Наблюдение за дождевым червем» Цель: знакомство с дождевым червем. Задача: наблюдают за дождевым червем.	
	Подвижная игра	Подвижная игра «Утка и селезень»	Подвижная игра			

	«Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия соответствии текстом. Свободная игра	«Большой мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соблюдать правила игры. Свободная игра	наблюдают за дождем и появлением радуги. Подвижная игра Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.О. 

Воспитатель: Костеневич Я.В.

Циклограмма
1 неделя (30.06-4.07)

Режим дня	Тема недели «Мир животных»				
	Понедельник 30.06	Вторник 1.07	Среда 2.07	Четверг 3.07	Пятница 4.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Сохраним нашу природу во всей ее красе» Цель: воспитание желания охранять природу. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Закалай свой организм» Цель: развитие умения вести здоровый образ жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Лето прекрасное» Цель: расширение знаний о времени года – лето. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Уважение в семье» Цель: воспитание уважения к близким. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Достопримечательности столицы. Памятники» Цель: развитие интереса к памятникам. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				

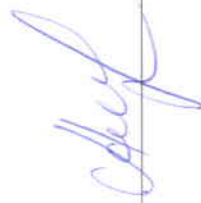
	Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Давайте беречь природу» Беседа с детьми об охране окружающей среды. Игра «Мы любим природу» Цель: воспитание стремления бережно относиться к природе в повседневной жизни. Задача: бережно относиться к природе в повседневной жизни. (карточка №1)	«В мире Воды» Плавание в бассейне, купание, контроль за соблюдением правил безопасности. Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментировать с водой.	«Страна чудес» Беседа с детьми о явлениях природы(сезонные изменения летом, одежде детей, воздействия солнечного луча на человека, природу, облака на небе и др.) Чтение рассказов о природных явлениях. Цель: расширение знаний о природных явлениях. Задача: внимательно слушают рассказы.	«Мои друзья» Беседа о любви, уважении, доброте в семье. Чтение сказки братьев Гримм «Дружба кошки и мышки» Цель: развитие умения внимательно слушать художественные произведения. Задача: внимательно слушают художественные произведения.	«Любимый город Астана» Беседа на «Сердце моей страны-Астана» Квест-игра «Подарок ко Дню столицы» Цель: формирование патриотических чувств. Задача: правильно отвечают на вопросы.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4	Карточка 5

	«Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдать за солнцем. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения соревноваться. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: наблюдать за пауком. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственными растениями — подорожником. Задача: наблюдать за подорожником.	«Наблюдение за прохожими» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о летнем месяце июль. Задача: наблюдать за сезонными изменениями. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментировать с водой.	Игра «Что лишнее?» Цель: формирование умения классифицировать картинки. Задача: классифицируют картинки. (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Задача: распределить роли между собой. (карточка №4)	Игра «Дверная скважина» Цель: расширение представления о памятниках архитектуры столицы. Задача: различают и называют памятники архитектуры столицы. (карточка №5)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что Солнце	Карточка 2 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний	Карточка 3 «Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с	Карточка 4 «Наблюдение за прохожими» Цель: формирование представления о сезонных	Карточка 5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления

	является источником света и тепла. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения соревноваться. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	характерных особенностей внешнего вида паука. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	лекарственным растением — подорожником Задача: наблюдают за подорожником Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение кур. Свободная игра	изменениях в природе и жизни людей. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	о летнем месяце июль. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.О.



Воспитатель: Сыздыкова А.А.

Циклограмма
2 недели (7.07-11.07)

Тема недели «Моя семья»

Режим дня	Понедельник 7.07	Вторник 8.07	Среда 9.07	Четверг 10.07	Пятница 11.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Зевака» Цель: развитие произвольного внимания. Задача: выполнять движения по сигналу. (карточка №6)	Игра «Ау» Цель: развитие интереса к сверстникам. Задача: узнают друг друга по голосу. (карточка №8)		Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитание добрых отношений в семье по отношению к братьям и сестрам. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Моя семья» Цель: расширение представления о семье. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				

Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.			
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.			
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Мерейлі отбасы» «Әке көрген оқ жонар», совместно с папами изготовление изделий из разных материалов.	«Мама, папа и я-дружная семья» «Әлди-әлди ақбөлем», челлендж колыбельной бабушек. Игра «Моя семья в выходной день» Цель: расширение представления о семье. Задача: выполняю творческую работу. (карточка №9)	«Мой любимый персонаж» Фестиваль любимых героев. Совместная деятельность детей и родителей на конкурсе рисунков по нетрадиционной технике: рисование шерстью, нитью, пальцем, ладошкой. Рассказ о нарисованном герое.	«Национальные игры» Фестиваль национальных игр, подвижные игры : «Ханталапай», «Аударыспак», «Сакина салу», «Алтыбақан», «Ақ серек-көк серек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспак».
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за	Карточка 7 «Наблюдение	Карточка 8 «Наблюдение	Карточка 9 «Наблюдение

	продолжительнос тью дня» Цель: расширение знаний о продолжительнос ти дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Задача: наблюдают за продолжительнос тью дня. Подвижная игра «Подбрось- поймай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Котят и щенята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности и за тех, кого приручили. Задача: наблюдают за собакой. Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: называют того, кто спрятался. Свободная игра	за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие внимания и ловкости. Задача: перекатывают друг другу мяч. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный	Комплекс №1			

подъем, закаливающие процедуры	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник					
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Кто главный?» Цель: воспитание любви и уважения к своей семье. Задача: называют членов своей семьи и рассказывают о них. (карточка №7)	Игра «Клубочек волшебных слов» Цель: воспитание вежливости, доброжелательности. Задача: называют «волшебные» слова. (карточка №10)	Игра «Собери семью» Цель: воспитание любви и уважения к своим родным. Задача: воспитывать собирают картинки. (карточка №11)	Игра «Отгадай» Цель: воспитание любви к своей семье. Задача: заканчивают предложения и подбирают к ним соответствующие картинки. (карточка №12)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за продолжительностью дня» Цель: расширение знаний о продолжительности дня, о том, какие изменения	Карточка 7 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил	Карточка 8 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача:	Карточка 9 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача:	

	произошли с солнцем летом. Задача: наблюдают за продолжительностью дня. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	человек. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Котят и щенята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	наблюдают за собакой. Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: называют того, кто спрятался. Свободная игра	различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие внимания и ловкости. Задача: перекачивают друг другу мяч. Свободная игра
Уход домой: Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист: Ахметова У.О.

Воспитатель: Сыздыкова А.А.

Циклограмма
3 недели (14.07-18.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Режим дня	Понедельник 14.07	Вторник 15.07	Среда 16.07	Четверг 17.07	Пятница 18.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Проснись» Цель: формирование умения любить окружающих. Задача: произносят ласковые слова. (карточка №13)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширение знаний о здоровом образе жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Расследование» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №17)	Беседа «Спортивные мячи» Цель: воспитание желаний заниматься спортом. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Виды спорта» Цель: закрепление знаний о различных видах спорта. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.				

	Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Дети великой степи» « Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе (рекомендуется использование тренажеров, соответствующих возрастным особенностям детей). Организация спортивного состязания «Дети великой степи» по национальным играм «Бөйге», «Арқан тарту», «Көкпар».	День бегуна Беседа на темы «Здоровье – бесценное богатство», «В здоровом теле - здоровый дух», разъяснение ребенку важность сохранения своего здоровья. Обучение к ответственности и, аккуратности (чистить зубы, Прочитать детям художественное произведение или отрывок из произведения. Играть в национальные игры на свежем воздухе: «Ак серек, көк	День спортивных игр Играть любимые подвижные игры. Научить детей новым играм. Разработка атрибутов для подвижных игр. Разучивание считалок. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQI2QNfRSBk , https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	Мой веселый мяч Беседа с детьми на тему «Спортивные игры с мячом». Подвижные игры с мячом. Метание мяча в объект. Рисование, лепка «Мой веселый мяч».	«Олимпийский факел» Семейные соревнования. Беседа на тему «Летние виды спорта», «Мой любимый спорт», «Спорт в семье» Загадки, вопросы о спорте. Разучивание считалок и стихов.

		серек», «Орамал тастамак» и др.			Спортивные упражнения и игры (бадминтон, футбол, волейбол)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя, Задача: наблюдать за автомобилем. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 11 «Экскурсия к реке» Цель: развитие интереса к водным обитателям. Задача: проявляют интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача: наблюдать за березой. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за липой» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдать за липой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие ловкости и координации движений. Задача:

					выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №14)	Игра «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки и внимания. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №16)	Игра «Набрось кольцо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: набрасывают кольца на определенные цели. (карточка №19)	Игра «Поймай мяч» Цель: развитие умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч. (карточка №21)	Игра «Кто самый точный?» Цель: развитие умения сбивать кегли. Задача: сбивают кегли. (карточка №23)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за	Карточка 11 «Экскурсия к	Карточка 12 «Наблюдение	Карточка 13 «Наблюдение	Карточка 14 «Наблюдение

	автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя, Задача: наблюдать за автомобилем. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	реке» Цель: развитие интереса к водным обитателям. Задача: проявляют интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача: наблюдают за березой. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	за липой» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдают за липой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие ловкости и координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.О. 

Воспитатель: Сыздыкова А.А.

Циклограмма
4 недели (21.07-25.07)

Тема недели «Мир природы»

Режим дня	Понедельник 21.07	Вторник 22.07	Среда 23.07	Четверг 24.07	Пятница 25.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Дедушка Молчок» Цель: развитие выразительности жестов. Задача: отвечают на вопросы, изменив голос. (карточка №24)	Игра «Тень» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с другими. Задача: согласовывают свои действия с другими. (карточка №25)	Игра «Узнай по носу» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: узнают друг друга по частям тела. (карточка №26)	Игра «Горячий картофель» Цель: развитие быстрой реакции. Задача: перебрасывают мяч друг другу. (карточка №28)	Игра «Кто из нас самый наблюдательный?» Цель: развитие наблюдательности, памяти. Задача: находят изменения и называют их. (карточка №30)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита.				

Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Культура питания.			
	Золотая рыбка	«Давайте подумаем, малыши!»	День цветов	Мир насекомых
Путешествие с золотой рыбкой в царство рыб. «В мире рыб». Рисование по нетрадиционной технике. Чтение художественных произведений, сказок	Наблюдение за аквариумными рыбками, кормление.	Работа с пластилином «Ласковое лето»	Игра «Цветочное лето»	Познавательная беседа.
Подвижная игра «Рыбалка»			Цель: расширение представления о цветах. Задача: выполнять творческую работу. (карточка №27)	Наблюдать во время прогулки за насекомыми в природе, задавать детям вопросы, расспрашивать их об увиденном.
			Сюжетно-ролевая игра «Садовник», Цель: ухаживание за растениями, научить поливать цветы.	Познакомить по рисунку с ядовитыми насекомыми, в беседе объяснить детям о способах защиты от ядовитых насекомых
				Игра «Угадай кто?»
				Цель: расширение
				«Родной край»
				Воспитывать у ребенка чувство гордости, любви к родному краю, стране.
				Прослушать песни, стихи про Родину.

				знаний о насекомых. Задача: отгадывают и называют насекомых. (карточка №29)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за улиткой» Цель: продолжение знакомства с многообразием животного мира. Задача: наблюдают за улиткой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 16 «Наблюдение за муравьями» Цель: знакомство с жизнью муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Рассмотрение цветов на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: рассматривают цветы. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 18 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за комарами и мошками. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения правильно подпрыгивать. Задача: подпрыгивают на двух ногах.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развитие двигательной активности.

			догоняют друг друга. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра Разрезные картинки. Обитатели морей и океанов» Цель: развитие внимания. Задача: собирают из частей целое.	Игра «Веселый клоун» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Найди каждой бабочке цветок» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают бабочек к цветочкам.	Игра «Гусеничка» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за улиткой»	Карточка 16 «Наблюдение за муравьями»	Карточка 17 «Рассмотрение цветов на	Карточка 18 «Наблюдение за комарами и	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным

	Цель: продолжение знакомства с многообразием животного мира. Задача: наблюдать за улиткой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	Цель: знакомство с жизнью муравьев. Задача: наблюдать за муравьями. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполнять действия по сигналу. Свободная игра	клубе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: рассматривают цветы. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за комарами и мошками. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения правильно подпрыгивать. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист: Ахметова У.О.



Воспитатель: Сыздыкова А.А.

Циклограмма
5 недели (28.07-01.08)

Тема недели «Игрушки»

Режим дня	Понедельник 28.07	Вторник 29.07	Среда 30.07	Четверг 31.07	Пятница 01.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Вежливый ребенок» Цель: воспитание желания быть вежливым. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «И я тоже» Цель: совершенствование внимания, наблюдательности. Задача: громко отвечают. (карточка №31)	Беседа «Доброта» Цель: формирование представления о доброте. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Заколдованная тропинка» Цель: развитие умения работать в команде. Задача: повторяют движения. (карточка №32)	Игра «Скажи комплименты» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: говорят друг другу комплименты. (карточка №33)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами.				

Культура питания.						
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Вежливость-воспитанность» Беседы на тему «Чем и как порадовать близких?», «Маленькие помощники», «Мои добрые дела». «Вежливый ребенок», формирование у детей вежливости с помощью коротких диалоговых сюжетов. Разыгрывание диалогов. Чтение книг Чтение стихотворения С.Маршака «Урок вежливости»	День дружбы Формирование представлений о дружбе. Закрепление в сознании ребенка понятия «дружба» через разыгрывание ролей, диалогов. Послушать песню о дружбе, спеть вместе. Аппликация «Подарок другу»	День доброты Беседа на тему о здоровье, здоровом образе жизни, доброте. Путешествие в сказочную страну «Добрые дела сказочных героев», обсуждение.	Радужный день «Воздушные шары над городом», организация развлечения, проведение эстафеты с воздушными надувными шарами, рисование на шариках, объявление конкурса «веселые шары», собрать радугу из разноцветных шаров	Аллея дружбы Конструирование, лепка из природных материалов. Национальные игры «Түйіген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа»	
		Формирование навыков самообслуживания.				
		Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Подготовка к прогулке						
Дневная прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за пчелой» Цель:	Карточка 21 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение	Карточка 22 «Наблюдение за полынью» Цель:	Карточка 23 «Наблюдение за пижмой» Цель:	Карточка 24 «Наблюдение за водой» Цель: развитие	

	систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдать за пчелой. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения правильно прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	знаний о «тени», взаимосвязи облаков и солнца для появления тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью. Подвижная игра «Пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по словесному сигналу. Свободная игра	знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой. Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой. Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Игра «Лото.	Игра «Собери	Игра	Игра «Найди	Игра «Положи

деятельность воспитателя и ребенка	Купальный сезон» Цель: развитие внимания. Задача: находят тень предметов.	пуговицы» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	«Головоломка» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	пару» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают пары.	конфетку на тарелку» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают конфеты к тарелкам.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за пчелой» Цель: систематизировать представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за пчелой. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения правильно прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 21 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о «тени», взаимосвязи облаков и солнца для появления тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 22 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью. Подвижная игра «Пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка 23 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой. Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за водой» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой. Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.

Циклограмма
1 неделя (4.08-8.08)

Тема недели «Недели доброты»

Режим дня	Понедельник 4.08	Вторник 5.08	Среда 6.08	Четверг 7.08	Пятница 8.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Веселые обезьянки» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: повторяют жесты и движения. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Цель: расширение и углубление знаний о процессе выращивания хлеба. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «День рождения» Цель: развитие воображения. Задача: передают предметы и действия без слов с помощью мимики и жестов. (карточка №3)	Игра «Угадай, что я делаю?» Цель: развитие воображения. Задача: передают действия через позу и мимику. (карточка №5)	Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: догадываются до названной части тела. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				

Свободная деятельность воспитателя и детей	«Золотое зерно» Путешествие в царство зерен: просмотр картинок и альбомов. - чтение художественного произведения, изложение содержания прослушанного текста; - разбивать зерна в тару на каждую тару с разбивкой по видам; считать выделенные зерна работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	«Хлеб всему – голова» Беседа на тему «Хлеб-богатство дастархана» ; чтение произведения, пересказ содержания прослушанного произведения. кормление птиц во дворе корочками хлеба и наблюдение за ними; - рисование хлеба, лепка из пластилина Игра «Хлебобулочные изделия» Цель: расширение представления о хлебе. Задача: выполнять творческую работу. (карточка №2)	«Будет хлеб – будет и песня!» - знакомство с работой пекаря; Чтение сказки «Легкий хлеб» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	«На посевной площади» «Что растет в долине?» беседа, чтение сочинения; - Выполнение простых заданий по уходу за растениями и травами во дворе; Чтение сказки «Про лужу и булочку с изюмом» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	«Фрукты и овощи» «Кто сильнее?» организация соревнований по мытью и поеданию фруктов и овощей Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой»	Карточка 2 «Камни часть природы»	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными мухами»	Карточка 4 «Наблюдение за жуками»	Карточка 5 «Наблюдение за жуками»

	Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом, Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Ловишка с лентами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: формирование представлений о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера. Задача: бросают мяч в цель. Свободная игра	изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: изображают летчиков на самолетах. Свободная игра	Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				

Полдник		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность и воспитателя и ребенка	Игра «Найди и посчитай» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают предметы.	Игра «Найди и раскрась» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают необходимые картинки.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формирование представления о профессии повар. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №4)	Игра «Все по полочкам» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают предметы. (карточка №6)	Игра «Найди где...» Цель: развитие внимания. Задача: находят овощи.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом, Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Ловишка с лентами»	Карточка 2 «Камни природы» Цель: формирование представления о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера. Задача: бросают	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за мухами. Подвижная игра «Цветные автомобили»	Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	мяч в цель. Свободная игра	игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: изображают летчиков на самолетах. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверен методик
Ахмедова 40-100

Циклограмма
2 недели (11.08-15.08)

Тема недели «Дружба»

Режим дня	Понедельник 11.08	Вторник 12.08	Среда 13.08	Четверг 14.08	Пятница 15.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «На лугу» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Лебедь, рак и щука» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: перетягивают соперника на свою сторону. (карточка №8)	Игра «Обычалки» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обыгрывают друг друга необходимыми словами. (карточка №10)	Игра «Охота на тигров» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: маскируют свои действия. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Цель: формирование реалистического представления о труде людей. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей желать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность	«Мои нежные друзья»	«Мои верные друзья»	«Какие труды, такие труды, такие труды»	«Хангалапай» Чтение книг,	«Какие труды, такие труды, такие труды»

воспитателя и детей	Беседа о цветах, работа о них, чтение произведений; - изготовление цветов из цветной бумаги (метод квиллинга для развития мелкой моторики рук) Коллективная творческая работа: изготовление цветов из цветной бумаги	Чтение произведений про собак, кошек, рыб и о других домашних животных, обсуждение содержания прочитанного в беседе(дополнительный ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6) - творческая мастерская: нетрадиционная техника рисования: рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д.; Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д	и плоды!» беседа о видах профессий; чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Обратная связь с детьми по теме. Игра «Животные и растения» Цель: воспитание интереса к познаю окружающего мира. Задача: раскладывают карточки по группам.	стихотворении про национальные игры; - рассказ содержания прочитанного произведения, беседа с детьми Развлечение «Казахские национальные игры» Цель: развитие интереса к казахским национальным играм. Задача: проявляют активное участие в играх	и плоды!» беседа о видах профессий; чтение стихов о разных профессиях, задавать вопросы по содержанию; - рисование, лепка на свободную тему о профессиях; сюжетно-ролевые игры: «Доктор», «Ресторан», «В самолете» и др. Игра «Кем я буду, когда вырасту» Цель: расширение представления о профессии парикмахер. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №13)
---------------------	--	---	---	---	--

			(карточка №11)		
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности				

прогулки	раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Раскрась тюльпаны» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают и раскрашивают.	Игра «Кто что ест» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)	Игра «Собери соты» Цель: развитие внимания. Задача: собирают соты по образцу.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лого. Профессии» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают необходимые картинки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача:	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии

	«Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек. Свободная игра	листья на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проверено
 методик. А.И.Иванова Ч.О.
 А.И.Иванова

Циклограмма
3 недели (18.08-22.08)

Тема недели «Летние сюрпризы»

Режим дня	Понедельник 18.08	Вторник 19.08	Среда 20.08	Четверг 21.08	Пятница 22.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клубочек» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: отвечают и задают вопросы. (карточка №14)	Игра «Поварята» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №15)	Игра «Газета» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: находят совместное решение и помогают друг другу. (карточка №16)	Игра «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обходят различные препятствия парами. (карточка №17)	Игра «Дотронься...» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №18)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Кукольный театр» Просмотр постановок	«Пословицы и поговорки» Усиление воспитательной	«Мой любимый герой» Мой любимый	«Дело мастера боится» В совместной деятельности с	«Народное творчество – источник искусства»

	кукольного, теневого театра, беседа по сюжету постановки и о его героях; сюжетно-ролевая игра по теме. Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»	роли школ «Эжелер мектебі», «Жили, были....» прослушивание сказок из уст бабушек, просмотр заранее подготовленных видеоматериалов челленджа «бабушкины сказки». рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»; рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	герой», лепка из пластилина, рисование; Рисование «Раскраски по сказкам»	родителями запланировать выставку национальных орнаментов, подготовленных дома, заранее для выставки. Организовать беседу с детьми об изделиях и национальных узорах. загадывать детям загадки по теме Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Организация конкурса совместных театрализованных представлений педагогов и детей: - размещение атрибутов для постановки театрализованных представлений; Пальчиковая игра «Теремок» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: с интересом выполнять упражнения.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора. Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения.	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора.	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представления о

	«Ловишки» Цель: развитие быстрых реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в куратнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам. Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная	Игра «Разложи	Игра «Расставь по	Игра «Кто едет	Игра	Игра «Подбери

деятельность воспитателя и ребенка	груз» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают детали по образцу.	образцу» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	на паровозе» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	«Рассортируй товары» Цель: развитие внимания. Задача: сортируют товары.	пакет с продуктами» Цель: развитие внимания. Задача: распределяют по цветам.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора. Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстрой реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача:	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представления о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам.

			выполняют действия по сигналу. Свободная игра	соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

проведен meeting
Алимова Ч.О.
С.Ф.

Циклограмма
4 недели (25.08-29.08)

Тема недели «До свидание светлое лето»

Режим дня	Понедельник 25.08	Вторник 26.08	Среда 27.08	Четверг 28.08	Пятница 29.08
<i>Приём детей</i>	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Крокодил» Цель: развитие ловкости. Задача: быстро ориентируются в игровой ситуации. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: развитие умения заботиться о своем здоровье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «На мостике» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №21)	Игра «Сотворение чуда» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №22)	Беседа «Честность и добропорядочность – хорошие качества для человека» Цель: формирование представления о честности и добропорядочности как о важных нравственных качествах личности. Задача: проявляют активное участие в беседе.

Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2						
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.						
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.						
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Детский сад свой дом» «Мой детский сад», беседа на прогулке с детьми о впечатлениях, полученных в летний организовать коллективное рисование на асфальте по теме «Лето», слушать рассказы детей по их рисункам коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	«Раз, два, три – силы наберись!» Беседовать с детьми о пользе физической культуры; - совместно с детьми выбрать физические упражнения, спортивные игры, которые им нравятся и поиграть с ними; во время прогулки во дворе приучать элементарному труду, трудится вместе; - играть в национальную игру «Бэйге» Игра «Бэйге» Цель: развитие	«Мой Казахстан» Беседовать с детьми о празднике 30-летия Независимости Республики Казахстан, о достопримечательностях и природе родного края; Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую	«Я – помощник деда» Цель: формирование трудолюбия, желания помогать взрослым и быть полезным. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №23)	«День Конституции» Беседа о честности, дружбе, добропорядочности; - создание игровой ситуации по теме, направление детей к правильному ее решению; - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Аппликация - оформление готового		

		ловкости, быстрых движений. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №20)	работу.		изображения флагов вырезками из мягкой бумаги Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любуются растущими цветами. Подвижная игра «Котят и щенята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за кузнечиком. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу,	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения. Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие активности и внимания.

			двумя руками снизу, или из-за головы. Ход: бросают мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности разведения.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Цель: развитие внимания. Задача: выбирают карточки отвечая на вопросы «Кто?» «Что?».	Игра «Чем я могу быть полезен» Цель: расширение словарного запаса. Задача: рассказывают какую пользу приносят животные.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковку» Цель: развитие внимания. Задача: правильно раскладывают морковки.	Игра «Символы моей страны» Цель: формирование начальных представлений о Конституции РК. Задача: знают и называют государственны

						е символы. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.					
Прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любуются растущими цветами. Подвижная игра «Котята и щенята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за кузнечиком. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Задача: бросают мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения. Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра	

				Свободная игра		
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.					

Проверил методик: Аметова. УО

Аметова